

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку 11 класс

### Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
2. Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»,
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015
4. Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на
5. Примерной основной общеобразовательной программы по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по литературе от 8 апреля 2015 года
6. Примерной программы среднего (полного) образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений. Составитель В.В.Бабайцева
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования МИН обрнауки РФ от 28.10.2015г. №0817 «О рабочих программах учебных предметов»
8. СанПин 1.4.2 2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ, утвержденному постановлением Главного государственного врача РФ 29.12.2010, №189, с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 13.11.2015»
9. Основной образовательной программ СОО МОУ «ЗСОШ»
9. Учебного плана МОУ «Зугалайская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.

Реализация программы обеспечена учебником: В.В.Бабайцева. Русский язык 10-11 класс . М.: Дрофа, 2018

**Целью** образовательной программы среднего общего образования является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

#### **Главными задачами являются:**

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- Овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- Овладение умением комплексного анализа предложенного текста;
- Овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- Овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

#### **Цели обучения русскому языку на углубленном уровне:**

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- **углубление знаний** о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

### Тематическое планирование

№	Содержание учебного материала	Количество часов	Примечание
1	Вводный урок об основных единицах русского языка и разделах лингвистики	1	
<b>Источники расширения словарного состава современного русского языка (10 час. +2)</b>			
2	Словообразование	1	
3	Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного фонда	1	
4	Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов	1	
5	Термины науки. Религиозная лексика	1	
6	Просторечия. Диалектизмы	1	
7	Профессионализмы. Жаргонизмы	1	
8	Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым	1	
9	Тире в неполном предложении	1	
10-11	Займствования	2	
12-13	Сочинение – рассуждение	2	
<b>Принципы русского правописания (11+2 +2) 14</b>			
14	Принципы русского правописания. Принципы орфографии	1	
15	Принципы пунктуации. Авторские знаки	1	
16	Входная контрольная работа	1	
17	Анализ контрольной работы	1	
18	Пунктуация. Знаки препинания при однородных членах предложения	1	
19	Пунктуация. Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом	1	
20-21	Р/р. Подробное изложение с элементами	2	

	сочинения		
22-24	Фонетика. Графика. Орфография	3	
25	Пунктуация. знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1	
26-27	Тестирование	2	
28-30	Морфемика и словообразование	3	
<b>Синтаксис и пунктуация ( 33 часов +2+2)</b>			
31-32	Простое осложнённое предложение: обособленные и уточняющие члены предложения. Интонационные и грамматические признаки	2	
33	Простое осложнённое предложение: обособленные и уточняющие члены предложения. Интонационные и грамматические признаки	1	
34-35	Слова, грамматически не связанные с предложением как средство выражения субъективной оценки Знать: основные единицы языка, их признаки, вводные слова и предложения как средство выражения субъективной оценки высказывания.	2	
36-37	Р.Р. Сочинение по направлению (подготовка к итоговому сочинению)	2	
38	Сложное предложение как целостная синтаксическая структура, его виды	1	
39-40	Сложносочинённые предложения. Смысловые отношения между частями ССП	2	
41-42	Синтаксическая синонимия и её роль в создании выразительности речи в БСП	2	
43-44	Синтаксическая синонимия и её роль в создании выразительности речи в БСП	2	
45-46	Синтаксическая синонимия и её роль в создании выразительности речи в БСП	2	
47-48	Синтаксическая синонимия и её роль в создании выразительности речи в БСП	2	
49-50	Сложное синтаксическое целое как семантико-синтаксическая единица текста	2	
51-52	Функциональные свойства текста	2	
53-54	Синтаксическая стилистика и художественные возможности синтаксиса и их роль в раскрытии авторского замысла	2	
55-56	Контрольное тестирование (В формате ЕГЭ)	2	
57	Основные направления в истории русской пунктуации	1	
58-59	Основы русской пунктуации: формально-грамматический, логически-смысловой, интонационный	2	
60	Основные пунктуационные нормы письменной речи	1	
61	Основные виды пунктограмм на стыке знаков препинания	1	

62-63	Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, её синтаксического строя и пунктуационных особенностей	2	
64	Абзац как композиционно-стилистическая единица текста		
65-66	Вариативность пунктуационных знаков, возможность их различной интерпретации	2	
67-68	Моделирование предложений с различными способами цитирования	2	
69-70	Стилистика: предмет, основные категории и разделы стилистики	2	
71-72	Стилистические фигуры как одно из средств выразительности языка Знать: синтаксические средства создания экспрессии.	2	
73-74	Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту		
<b>Культура речи (22+2+2 часа)</b>			
75	Совершенствование навыков речевой деятельности	1	
76	Акцентологические нормы современного русского языка	1	
77	77 Лексические нормы современного русского литературного языка, лексическая омонимия	1	
78-79	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Причины колебаний в словоформах и неустойчивости морфологических норм	2	
80-81	Синтаксические нормы современного литературного языка Причины возникновения синтаксической вариативности в современном русском языке	2	
82-83	Культура речевого общения Совершенствование продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности	2	
84-85	Речевые коммуникации в деловых переговорах этические основы делового общения	2	
86-87	Речь. Диалог. Виды диалога (диалог-этикет, диалог-расспрос, диалогобмен)	2	
88-89	Ораторская речь. Аспекты полемики Ораторская этика. Монологическая речь. Виды монолога: повествование, описание, рассуждение	2	
90-91	Культура работы с текстами Корректировка речевого высказывания	2	
92-93	Стилистический анализ текст Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом в текстах различных стилей	2	
94-95	Комплексный анализ текста с точки зрения	2	



